

Národní institut dětí a mládeže MŠMT, Sámova 3, 101 00 Praha 10

Dějepisná olympiáda

40. ročník – 2010/2011

Řešení úkolů školního kola - test

Tematické zaměření ročníku: „Ve zdraví i v nemoci“ (Od šamana po penicilin)

Úkol č.

1 ..... 4

body

šaman; z bylin; druidové; jmelí

Úkol č.

2 ..... 3

body

b, c, d

Úkol č.

3 ..... 5

bodů

zlomeniny; zuby; lebku; mumifikování; opium

Úkol č.

4 ..... 3

body

a) mumie – nabalzamované mrtvé tělo, b) sarkofág – schránka k uložení mrtvého,

c) kanopy – nádoby k uložení vnitřních orgánů

Úkol č.

5 ..... 2

body

med; česnek

Úkol č.

6 ..... 4

body

ne; ano; ano; ano

Úkol č.

7 ..... 2

body

akupunkturu; v Číně

Úkol č.

8 ..... 2

body

jóga; v Indii

Úkol č.

9 ..... 3

body

Achillova; trojská válka; Achillova; snadno zranitelné místo

Úkol č.

10 ..... 4

body

Hippokrates; lékařství; (Hippokratova) přísaha; v Řecku

Úkol č.

11 ..... 2

body

akvadukt; přiváděla vodu

Úkol č.

12 ..... 2

body

Aeskulapova hůl; pojmenování pochází od Asklépia (=Aeskulapa), starověkého řeckého boha lékařství

Úkol č.

13 ..... 4

body

Jan
Luceburský
Jan Šižka
Radislav
Dohrobek
Václav I.

Úkol č.

14 ..... 3

body

2, 3, 6 -3 body (za každou nadbytečnou odpověď odečíst 1 bod, minimum 0 bodů)

Úkol č.

15 ..... 1

bod

Leonardo da Vinci

Úkol č.

16 ..... 2

body

Rudolf II; alchymie

Úkol č.

17 ..... 6

bodů Anežka; Na Františku; abatyši; 1989; za svatou; padesátikoruně

Úkol č.

18 ..... 5

bodů

ne; ano; ne; ano; ne

Úkol č.

19 ..... 4

body

1. C); 2. A); 3. D); 4 B)

Úkol č.

20 ..... 5

bodů

pitvu; rektor; Jan Jessenius; 21. 6. 1621; Staroměstské náměstí; Praha

Úkol č.

21 ..... 3

body

morové sloupy; baroko; jako díkuvzdání za ukončení moru či jinou významnou

pomoc

Úkol č.

22 ..... 2

body

kurděje; způsobená dlouhodobým nedostatkem vitamínu C ve stravě

Úkol č.

23 ..... 2

body

krevní skupiny; Jan Janský

Úkol č.

24 ..... 2

body

pravé neštovice; populace indiánů byla během několika desítek let zredukována

(o 90 %)

Úkol č.

25 ..... 2

body

princip dědičnosti; Mendel

Úkol č.

26 ..... 3

body

Karel Havlíček Borovský; Brixen; tuberkulóza

Úkol č.

27 ..... 2

body

Stephenson; jeho objevy nezasahují do oblasti lékařství, případně stavby lidského těla (sestrojil parní lokomotivu).

Úkol č.

28 ..... 4

body

1915; yperit; západní fronta; podle místa, kde byla použita – město Ypry /Yprès  
Úkol č.

29 ..... 2

body

penicilin; Alexander Fleming

Úkol č.

30 ..... 3

body

první světová válka; Španělsko; španělská chřipka

Úkol č.

31 ..... 4

body

Karlovy Vary; Mariánské Lázně; Františkovy Lázně; Karel IV.

Úkol č.

32 ..... 3

body

Charles Darwin; O původu druhů; protože věřili, že člověka stvořil Bůh

Úkol č.

33 ..... 2

body

Sokol; Miroslav Tyrš

Celkem: 100 bodů

60 % = 60

bodů

Soutěžní úkoly vytvořili členové Ústřední komise Dějepisné olympiády: Mgr.

Václava Korcová, PaedDr. Milena Sedlmayerová, Mgr. Danuše Ševčíková,

PhDr. Iva Červenková, Mgr. Josef Vávra, Mgr. Helena Řehouňková,

spolupracovali: Mgr. Lenka Broklová, Mgr. Irena Náprstková tajemnice soutěže

PaedDr. Eva Schneiderová.

Poznámka: V řešení jsou odpovědi uvedeny na základě použité doporučené literatury, pokud soutěžící uvedou jinou odpověď, kterou lze rovněž považovat za správnou (na základě jiné literatury), záleží na erudovanosti členů komise, jaké hodnocení si stanoví.